



Más que aprender herramientas, ustedes aprendieron a usar la tecnología con responsabilidad. Este proyecto demuestra que pueden ser ciudadanos digitales conscientes, críticos y creativos.

DOCENTE LICENCIADA SANDRA YAMILE QUIROGA

RECUPERACIÓN 1P – INFORMÁTICA GRADO 8º

Proyecto Integrador: “Soy un ciudadano digital responsable”

Propósito de la recuperación

Este proyecto tiene como objetivo que el estudiante **demuestre que ha adquirido las competencias** trabajadas:

- Uso de herramientas digitales
- Producción de contenidos digitales
- Trabajo colaborativo
- Seguridad digital
- Ciudadanía digital responsable

Descripción del proyecto

El estudiante deberá crear una **campana digital educativa** dirigida a otros estudiantes titulada:

“Navega seguro en Internet”

Esta campaña integrará **varios productos digitales**, utilizando herramientas vistas en clase.

PRODUCTOS QUE DEBE ENTREGAR

El proyecto debe incluir:

1. Infografía

Herramienta: Canva

Tema: Huella digital y seguridad en internet Debe

incluir:

- Definición de huella digital
- 5 recomendaciones



Más que aprender herramientas, ustedes aprendieron a usar la tecnología con responsabilidad. Este proyecto demuestra que pueden ser ciudadanos digitales conscientes, críticos y creativos.

DOCENTE LICENCIADA SANDRA YAMILE QUIROGA

- 3 riesgos digitales

2. Presentación interactiva

Herramienta: Genially

Tema: Protección de datos y riesgos digitales Debe

incluir:

- Phishing • Malware
- Sobreexposición de datos • Elementos interactivos (mínimo 2)

3. Entrada de blog

Herramienta: Blogger

Tema: Uso responsable de redes sociales

Debe incluir:

- Introducción
- 3 riesgos
- 5 recomendaciones
- Imagen

4. Video

Herramienta: Canva

Tema: Prevención del ciberacoso

Requisitos:

- Duración: 30–60 segundos
- Mensaje claro
- Animaciones o música



Más que aprender herramientas, ustedes aprendieron a usar la tecnología con responsabilidad. Este proyecto demuestra que pueden ser ciudadanos digitales conscientes, críticos y creativos.

DOCENTE LICENCIADA SANDRA YAMILE QUIROGA

PASO A PASO DE LA RECUPERACIÓN

Este proyecto es su oportunidad para demostrar todo lo aprendido. No es repetir actividades, es integrarlas en una campaña digital completa.

Paso 1: Organización

- Crear carpeta en Google Drive •

Nombrarla:

Proyecto Ciudadanía Digital – Nombre

Paso 2: Planeación

Responder:

- ¿Qué mensaje quiero transmitir?
- ¿A quién va dirigido?
- ¿Qué riesgos voy a explicar?

Paso 3: Creación de contenidos

Desarrollar los 6 productos:

- Infografía
- Presentación interactiva
- Blog
- Video
- Documento colaborativo
- Presentación

Paso 4: Revisión

Verificar:

- Ortografía
- Diseño
- Claridad del mensaje • Funcionamiento de enlaces

Paso 5: Entrega final

El estudiante debe entregar:



Más que aprender herramientas, ustedes aprendieron a usar la tecnología con responsabilidad. Este proyecto demuestra que pueden ser ciudadanos digitales conscientes, críticos y creativos.

DOCENTE LICENCIADA SANDRA YAMILE QUIROGA

- Carpeta digital con todos los archivos ●

Enlaces de:

- Blog
- Genially

LECTURAS TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Resolver en hojas tamaño cartas cuadrículadas

LECTURA 1 Reglas de Ciudadanía Digital

En la actualidad, el uso de internet y las tecnologías digitales forma parte de nuestra vida diaria. Desde estudiar hasta comunicarnos, convivimos en entornos virtuales donde también debemos comportarnos de manera responsable. A esto se le llama **ciudadanía digital**.

Ser un buen ciudadano digital implica respetar normas que favorecen la convivencia en línea. A continuación, se presentan 10 reglas fundamentales:

1. **Respetar a los demás en línea**
Así como en la vida real, debemos tratar a los demás con respeto en internet, evitando insultos, burlas o comentarios ofensivos.
2. **Proteger tu información personal**
No compartas datos como tu dirección, teléfono o contraseñas con desconocidos.
3. **Piensa antes de publicar**
Todo lo que subes a internet puede permanecer allí por mucho tiempo. Reflexiona antes de compartir contenido.
4. **Respetar la privacidad de otros**
No publiques fotos o información de otras personas sin su permiso.
5. **Usa un lenguaje adecuado**
Evita palabras ofensivas y escribe de manera clara y respetuosa.
6. **No participes en el ciberacoso**
No difundas mensajes hirientes ni apoyes situaciones de acoso en línea.
7. **Verifica la información**
Antes de compartir noticias o datos, asegúrate de que sean verdaderos para evitar la desinformación.
8. **Respetar los derechos de autor**
No copies trabajos o contenidos sin dar crédito a sus autores.
9. **Cuida tu identidad digital**
Lo que haces en internet construye tu reputación. Actúa de manera responsable.
10. **Denuncia comportamientos inadecuados**
Si ves algo incorrecto o peligroso, repórtalo a un adulto o autoridad.

Cumplir estas reglas nos permite crear un entorno digital más seguro, respetuoso y confiable para todos.

Responde

1. ¿Qué entiendes por ciudadanía digital? Explica con tus propias palabras.
2. ¿Por qué es importante respetar a los demás en internet?



Más que aprender herramientas, ustedes aprendieron a usar la tecnología con responsabilidad. Este proyecto demuestra que pueden ser ciudadanos digitales conscientes, críticos y creativos.

DOCENTE LICENCIADA SANDRA YAMILE QUIROGA

3. Menciona dos ejemplos de información personal que no deberías compartir y explica por qué.
4. ¿Qué puede pasar si publicas algo sin pensar antes?
5. ¿Por qué es importante respetar la privacidad de otras personas en redes sociales?
6. Explica qué es el ciberacoso y cómo se puede evitar.
7. ¿Por qué debemos verificar la información antes de compartirla?
8. ¿Qué significa respetar los derechos de autor? Da un ejemplo.
9. ¿Cómo crees que tu comportamiento en internet afecta tu identidad digital?
10. ¿Qué harías si ves a alguien siendo acosado en línea?
11. ¿Cuál de las reglas te parece más importante y por qué?
12. ¿Cómo puedes aplicar estas reglas en tu vida diaria como estudiante?

Lectura 2 Grooming

El **grooming** es un riesgo digital que ocurre cuando un adulto se hace pasar por un menor de edad en internet con el objetivo de ganarse la confianza de un niño, niña o adolescente. Generalmente, esto sucede en redes sociales, videojuegos o aplicaciones de mensajería.

El agresor utiliza engaños, mentiras y manipulación emocional para acercarse a la víctima. Puede pedir fotos, videos o incluso intentar concretar un encuentro en persona. Muchas veces, comienza con conversaciones aparentemente amistosas, pero poco a poco se vuelve más peligroso.

Para evitar el grooming, es importante no aceptar solicitudes de desconocidos, no compartir información personal y contarle a un adulto de confianza cualquier situación sospechosa.

Preguntas

1. ¿Qué es el grooming y cómo ocurre?
2. ¿Por qué crees que los agresores se hacen pasar por menores de edad?
3. ¿Qué señales pueden indicar que alguien en internet no es quien dice ser?
4. ¿Qué harías si un desconocido te pide fotos o información personal?
5. ¿Por qué es importante hablar con un adulto ante una situación de riesgo?

LECTURA 3 Sexting

El **sexting** consiste en el envío o recepción de mensajes, fotos o videos con contenido íntimo o sexual a través de dispositivos digitales. Aunque algunas personas lo hacen de manera voluntaria, puede convertirse en un riesgo cuando ese contenido se comparte sin consentimiento.

Una vez que una imagen o video se envía, se pierde el control sobre él. Puede ser difundido, utilizado para chantaje o causar daño emocional, social y psicológico.

Por eso, es importante reflexionar antes de compartir contenido íntimo, respetar el propio cuerpo y el de los demás, y entender las consecuencias que pueden surgir.

1. ¿Qué es el sexting? Explica con tus palabras.
2. ¿Por qué puede ser peligroso enviar contenido íntimo?
3. ¿Qué consecuencias puede tener compartir este tipo de contenido?



Más que aprender herramientas, ustedes aprendieron a usar la tecnología con responsabilidad. Este proyecto demuestra que pueden ser ciudadanos digitales conscientes, críticos y creativos.

DOCENTE LICENCIADA SANDRA YAMILE QUIROGA

4. ¿Qué significa compartir algo sin consentimiento?
5. ¿Qué consejo le darías a un compañero sobre este tema?

LECTURA 4 Fraude Digital

El **fraude digital** ocurre cuando una persona es engañada a través de internet para robarle dinero, información personal o datos bancarios. Esto puede suceder mediante correos falsos, páginas web engañosas o mensajes que aparentan ser de entidades confiables.

Un ejemplo común es cuando alguien recibe un mensaje que parece ser de un banco o una empresa, solicitando información personal o contraseñas. También existen ofertas falsas o premios inexistentes que buscan engañar a las personas.

Para evitar el fraude digital, es importante no hacer clic en enlaces sospechosos, verificar la fuente de la información y nunca compartir datos personales o financieros en sitios no seguros.

Preguntas abiertas (Fraude Digital)

1. ¿Qué es el fraude digital?
2. Menciona un ejemplo de cómo puede ocurrir.
3. ¿Por qué algunas personas caen en este tipo de engaños?
4. ¿Qué medidas puedes tomar para evitar ser víctima de fraude digital?
5. ¿Qué harías si recibes un mensaje sospechoso pidiendo tus datos?

Pregunta de reflexión final

1. ¿Cuál de estos riesgos digitales te parece más peligroso y por qué?
2. ¿Cómo puedes protegerte y ayudar a otros a estar seguros en internet?